



### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece: \_\_\_\_\_

Clave de la Escuela:

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: \_\_\_\_\_

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera: \_\_\_\_\_

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

**No Escolarizada**

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

### Sólo para Instituciones Particulares

#### Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\* \_\_\_\_\_

Número de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha de expedición del RVOE \_\_\_\_\_

\*Federal, Estatal u otro

#### Autorización Federal

Institución que la otorga \_\_\_\_\_

Número de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

**Nota:** La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>					

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración <input type="text"/>	Estructura del plan de estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (solo si aplica).

Total de créditos

**II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el **ciclo escolar 2024-2025**.

**Periodos**

2. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2024-2025** por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2024-2025** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2024-2025** independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

**Nota:** Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2024-2025, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 a 29 años						
30 años o más						
<b>Total</b>						

**IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO**

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron** alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

**Nota:** Si la institución **envió** alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron** alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

**Nota:** Si la institución **envió** alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025** que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió** alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

**Nota:** Si la institución **recibió alumnas y alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió** alumnas y alumnos en el ciclo **2024-2025**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

**Nota:** Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2025-2026**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar 2025-2026**.

**Lugares ofertados**

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

4. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2025-2026**. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

5. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2025-2026**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

**Alumnas y alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato**

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Ciudad de México		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		África	
		Asia	
		Europa	
		Oceanía	
		<b>Total</b>	

6. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2025-2026**, según su lugar de nacimiento.

**Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento**

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
<b>Total</b>	

**VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**

(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar 2025-2026**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

**Nota:** Incluya las alumnas y alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
<b>Total</b>						

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar 2025-2026**, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

**Alumnas y alumnos según el lugar de residencia**

Aguascalientes	
Baja California	
Baja California Sur	
Campeche	
Coahuila	
Colima	
Chiapas	
Chihuahua	
Ciudad de México	
Durango	
Guanajuato	
Guerrero	
Hidalgo	
Jalisco	
México	
Michoacán	
Morelos	
<b>Total</b>	

**Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento**

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
<b>Total</b>	

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo **2025-2026**; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a las alumnas y alumnos de primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
<b>Total</b>																

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2025-2026** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Discapacidad auditiva:</b>			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Discapacidad visual:</b>			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2025-2026** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son **indígenas** por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son **afrodescendientes** por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE**

Carreras con duración de 2 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11,12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15,16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a Total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = \_\_\_\_\_

Años que dura la carrera

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

---

---

---

---

---

---

---

Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--